

# O Menino Guardador de Folhas

**Norma Pott**

TEXTO

**Emílio Remelhe**

ILUSTRAÇÕES



**MISSÃO:**

**O livro é um conto infantojuvenil  
que busca promover competências ambientais,  
ecológicas, éticas, estéticas, humanitárias e sociais.**



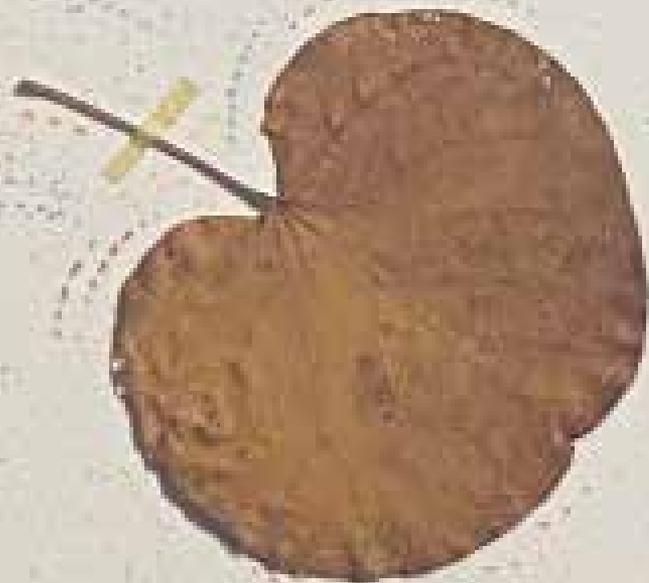
**EDUCAÇÃO-AÇÃO:**

**Inspirado na preservação da natureza, os seus conteúdos estão alinhados com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar e com as matérias essenciais e transversais às várias disciplinas do Ensino Básico.**

...

**Este livro é um instrumento pedagógico que dá aos participantes (crianças, docentes, famílias e outros) a oportunidade para trabalhar em projetos educativos.**

**A Educação Ambiental é a temática central desta narrativa (os jardins, as folhas das árvores e os herbários...) num contexto partilhado entre os domínios da ciência, da literatura, da arte e da cidadania.**



**DESTINATÁRIOS:**

**Para leitores de todas as idades.**

Destina-se a um público heterogéneo de escolas, bibliotecas, museus, associações, famílias... dos vários quadrantes socioculturais.

**ATIVIDADES:**

**Permite desenvolver  
diversas ações pedagógicas e didáticas  
através de Narrações, Teatros,  
Visitas e Oficinas da Natureza e/ou de Expressão  
(plástica, cénica, escrita criativa,...)  
a realizar em jardins e espaços verdes  
ou em salas escolares, auditórios, bibliotecas, museus  
e outros espaços interiores ou exteriores,  
públicos ou privados, formais ou informais.**

**EIXOS/TEMÁTICAS:**

De forma lúdica, a exploração desta história permite:

- Observar, explorar e pesquisar a biodiversidade.
- Reconhecer os ciclos de vida na natureza.
- Educar para a sustentabilidade.
- Promover a proteção da biodiversidade.
- Sensibilizar para a consciência ambiental.
- Estimular para a conexão com a natureza.



...

**Refletir sobre várias questões atuais,**  
**tais como a poluição, o lixo dos plásticos nos oceanos**  
**e outras ações humanas de risco que alteram os ecossistemas;**  
a reciclagem; a alimentação saudável;  
o consumo sustentável; a inclusão social.

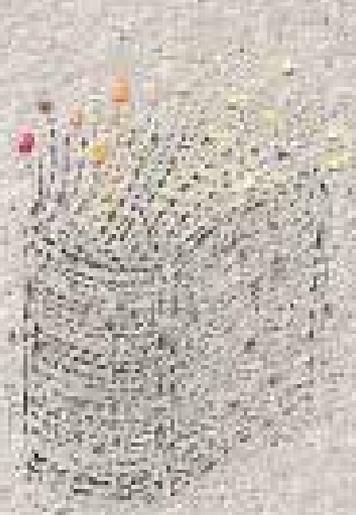
**Refletir sobre questões humanitárias e cívicas**  
**relativas à diversidade cultural, aos direitos universais,**  
**à acessibilidade e à inclusão**  
(há um enfoque na escrita braille e no código ColorAdd).

**OBJETIVOS:**

**Pretende-se estimular os leitores a:**

**Repensar sobre a maneira como vivemos e percebemos a natureza, o planeta e os 'recursos naturais'.**

**Entender, Respeitar e Amar as Árvores, os Animais e todos os Seres Vivos como nossos semelhantes.**



...

## **Incentivar os docentes à criação de projetos e soluções circulares**

que em termos conceptuais e práticos permitam arranjar alternativas para envolver a comunidade e viver em harmonia.

## **Desenvolver nas crianças as competências:**

- escutar – observar – experimentar –
- refletir e relacionar – promover o pensamento crítico –
- criatividade – valores de sustentabilidade.

**Norma Pott**